

## Høringssvar Budget 2018

### Emne / Overskrift:

Struktur og organisering på skoleområdet

### Fagudvalg (Sæt kryds)

Økonomiudvalget	<input type="checkbox"/>
Børne- og Skoleudvalget	<input checked="" type="checkbox"/>
Fritids- og Kulturudvalget	<input type="checkbox"/>
Beskæftigelsesudvalget	<input type="checkbox"/>
Ældreomsorgsudvalget	<input type="checkbox"/>
Social- og Sundhedsudvalget	<input type="checkbox"/>
Miljø- og Teknikudvalget	<input type="checkbox"/>

**Afsender:** (fx Forældrebestyrelse, MED-udvalg, Forening mv.)

Skolebestyrelsen og MED-udvalget i distrikt  
Hjallerup

### Høringssvar:

Kan der opsættes pædagogiske og sociale kriterier op for, hvor mange elever der skal til i en klasse, for at læring og socialisering er optimal?

Det er svært at give et entydigt svar på dette, da forskellige undersøgelser giver forskellige svar. Det gør det samtidig svært at besvare, idet forskerne har forskellige meninger om spørgsmålet.

Det er vores egen erfaring, at sammensætningen af piger/drenge kan have nogen betydning – men det kan igen variere meget ift. en lang række andre kriterier også.

Der er ingen tvivl om, at man på de enkelte undervisningssteder løbende er nødt til at vurdere læringsmiljøet samt arbejde med holddeling eller aldersintegreret undervisning for at tilgodese elevernes faglige og sociale udvikling.

Det er dog skolebestyrelsens og MED-udvalgets holdning, at der er alt for mange andre kriterier der også har indflydelse på elevernes læring og trivsel til, at vi kan anbefale faste kriterier for, hvor mange elever det er optimalt at have i en klasse.

Vi stiller os i skolebestyrelsen og MED-udvalget spørgende ift. hvad man ønsker at opnå ift. dette punkt.

Hvilke organisatoriske strukturændringer ligger der med stor sandsynlighed indenfor den nærmeste fremtid. Er der bygninger, som ikke mere skal anvendes til undervisning?

Det er skolebestyrelsen og MED-udvalgets holdning, at det selvfølgelig er uhensigtsmæssigt med en fast årlig udgift til leje af barakker på Klokkerholm Skole, som rummer K-klasserne.

Vi har flere forskellige løsninger, som kunne afhjælpe den lejeudgift som barakkerne koster i dag.

1: Man kunne renovere nuværende bygningsmasse i murstensfløjen med gymnastiksalen. Bygningsafdelingen har været på besøg på Klokkerholm Skole for at vurdere denne mulighed. En sådan ombygning vil skabe en særlig fløj, hvor eleverne i K-klasserne fortsat har egen indgang og fortsat kan ankomme til skolen uden at skulle konfronteres med eleverne fra almen skolen. Det vil give K-klassen fleksible lokaler i varierende størrelser, således at elevernes særlige individuelle behov bedre kan tilgodeses. Denne proces indebærer flytning af et meget utidssvarende sløjdløkkale beliggende på 1. sal.

Konsekvens: Det er den løsning, som skolebestyrelsen og MED-udvalget vil anbefale, da man "slår 2 fluer med 1 smæk".

- Man sparer på sigt udgiften til barakkerne
- K-klasserne fastholdes på en mindre skole i overskuelige rammer
- Eleverne i K-klassens overbygning har stadig mulighed for at blive integreret i dele af undervisningen indenfor almenområdet
- Man fastholder det faglige miljø på Klokkerholm Skole
- Man fastholder en udvikling af skolevæsenet i distrikt Hjallerup og ikke en afvikling i en del af distriktet

2: Man kunne bygge til i Hjallerup og flytte overbygning fra Klokkerholm Skole til Hjallerup Skole. Herefter kan man lave ombygninger på Klokkerholm Skole så K-klassens elever kan være på skolen.

Konsekvens: Skolebestyrelsen og MED-udvalget vil godt pointere følgende - det vil have en rigtig negativ indflydelse ift. Klokkerholm Skole, hvis man fjerner overbygningen.

- Det bliver en ensporet skole på ca. 150 elever. Lærerguppen vil blive reduceret betydeligt, hvilket vil have stor negativ betydning for det faglige miljø på skolen
- Dette vil ikke give mulighed for, at eleverne i K-klassens overbygning kan integreres indenfor dele af undervisningen i almenområdet
- Erfaringerne viser, at flere forældre lader deres børn starte i 0. klasse på den større skole, fordi de så undgår et skoleskifte efter 6. klasse, herved vil Klokkerholm blive yderligere reduceret.
- Vi ved godt at det er besluttet at overbygningerne skal samles på en skole i distriktet, men vi er netop gået i gang med at implementere det politisk vedtagne princip for én overbygning på 2 matrikler, hvilket efter skolebestyrelsens og MED-udvalgets indstilling er en langt bedre måde at arbejde på, idet det er med til at styrke fagligheden på begge skoler
- Endelig vil vi i skolebestyrelsen og MED-udvalget godt påpege, at Klokkerholm Skole faktisk leverer nogle rigtig gode faglige resultater.

3: Man kan lave en tilbygning på Hjallerup Skole, der kan rumme K-klasserne. Herefter vil det være muligt at spare udgiften til barakkerne på Klokkerholm Skole.

Konsekvens: Det er igen en løsningsmodel, hvor skolebestyrelsen og MED-udvalgets godt vil pointere, at dette ikke er en god løsning, idet konsekvenserne vil være alt for store.

- Eleverne i K-klassen vil ikke føle den samme tryghed ved at gå på en skole af Hjallerups størrelse
- Hvis eleverne ikke føler sig trygge ved det tilbudte skoletilbud vil de i endnu højere grad udvikle angst og skolefobi og muligheden for at arbejde med deres livsduelighed vil forringes
- Færre af eleverne i K-klassen vil kunne gennemføre alle eller

dele af prøverne i 9.kl. med heraf følgende mindre sandsynlighed for at kunne fortsætte i en ungdomsuddannelse

- Det faglige miljø på Klokkerholm Skole forringes
- Der er tale om en afvikling i stedet for udvikling af Klokkerholm Skole

Skolebestyrelsen og MED-udvalget vil derfor gerne opfordre politikerne til ikke at røre ved Klokkerholm Skoles overbygning. Det bedste forslag til at lave en besparelse på lejeudgiften til barakkerne er derfor, at der laves en ombygning af lokalerne på Klokkerholm Skole til eleverne i K-klasserne.